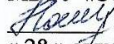


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевска Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №11»  
 Э.И.Насртдинова/  
« 28 » августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеклассной работе  
(система классных часов)  
«Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе»  
1 - 11 класс**

Составитель: Вдовина С.А.

Программа разработана на основе программы предупреждения употребления алкоголя и наркотиков в школе.  
Серия «Здоровье»

**Авторы:** В.Н.Касаткин, И.А.Паршутин  
Казань: ЗАО «Новое знание», 2012.

## Пояснительная записка

Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ у детей в настоящее время является одной из основных задач в сохранении и оздоровлении современного поколения. Данная программа охватывает все уровни учебно-воспитательного процесса школы (начальная школа, основная и старшая школы).

Развитие новых информационных технологий, реформы в обществе и сознании людей привели не только к интенсивному росту общественного сознания, но и к появлению множества социально-психологических проблем. В связи со сложившейся в мире ситуацией активного злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) представителями всех национальностей и возрастов, специалисты всех ведомств на самых разных уровнях заявляют о необходимости проведения антинаркотической работы. На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная личностно-ориентированная профилактика наркотизации детей и подростков. В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, употребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем  $\frac{1}{4}$  населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а также сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом актуальности данной проблемы разработана целевая программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2016-2019 гг. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему роста употребления наркотиков и алкоголя подростками. Если сформулировать основную идею программы, то она может выглядеть следующим образом: «СДЕЛАТЬ ШКОЛУ ТЕРРИТОРИЕЙ, СВОБОДНОЙ ОТ ПАВ». И на осуществление этой идеи должны быть направлены все имеющиеся в школе ресурсы и возможности – техническое оснащение, работа с родителями, повышение квалификации персонала школы по проблеме ПАВ, поддержка программы специализированными органами.

Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная цель программы – недопущение употребления школьниками психоактивных веществ. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Программа профилактики употребления алкоголя, наркотиков в школе разработана на основании Руководства «Здоровье. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» под редакцией доктора медицинских наук, профессора В.Н.Касаткина.

Правовую основу Программы профилактики употребления алкоголя, наркотиков в школе составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;
- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Основные целевые группы, в отношении которых проводятся профилактические воздействия в школе, следующие:

- учащиеся
- педагогические работники и персонал школы
- члены семей учащихся

#### Цель программы:

- Создание в школе территории, свободной от алкоголя и наркотиков;
- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению алкоголя, наркотиков, ПАВ, становлению активно отрицательной позиции по отношению к алкоголю, наркотикам, ПАВ.
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

#### Задачи, решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
6. Создать благоприятный эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

#### Программа состоит из 6 блоков:

- информационного,
- “Дополнительное образование”,

- “Работа с родителями”,
- “Работа с учащимися группы риска”,
- “Здоровый образ жизни”

#### Механизм реализации программы

Информационный блок направлен на распространение знаний среди учащихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике употребления алкоголя, наркотиков	По планам воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители	Зам. директора по ВР
2	Оформление информационного стенда “Здоровый образ жизни”	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	педагог-организатор
3	Выпуск школьной газеты “4 этажа”	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Руководитель кружка
4	Организация видеолектория	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов	ЗДВР, кл.руководители
5	Организация совместной работы со специалистами ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, родители, узкие специалисты	Зам. директора по ВР

#### Основные положения программы.

##### Начальная школа

Работу по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ целесообразно начинать с младшего школьного возраста и охватывать весь период обучения в школе. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у них общей культуры здоровья на основе понимания совершенности и уникальности человеческого организма.

Именно возраст 7-10 лет является временем первых проб наркотических и психоактивных веществ с уже осознанным намерением ощутить то, что ощущают взрослые, и тем самым «повзрослеть» и как бы уравнивать себя со взрослыми.

С другой стороны, в младшем школьном возрасте у детей особенно активно происходит формирование произвольности, внутреннего плана действия, начинает развиваться способность к рефлексии. Именно поэтому ребенок может успешно овладеть средствами и способами анализа своего состояния и поведения, а также состояния и поведения других людей. Поэтому, профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся начальных классов с опорой на их возрастные особенности будет достаточно эффективной в формировании у детей внутриличностных антинаркотических барьеров.

Результата опроса, проведенного среди детей, учащихся с 3 по 8 класс (10-15 лет), показали, что употребление алкоголя прогрессивно увеличивается, следовательно, рекомендуется осуществление программ профилактики в этих возрастных группах. Ниже приведены некоторые результаты опроса относительно начальных проб спиртных напитков и табакокурения:

	10-14 лет	15 лет
Возраст		
Пробовавшие курить	20 %	37 %
Пробовавшие алкоголь	28 %	44 %

Цель первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:

-адаптация учащихся к школе.

задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;

- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;

- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год,

День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;

- формирование у детей здорового образа жизни.

#### Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости в начальной школе

Мероприятия	Кто проводит
<input type="checkbox"/> диагностика уровня адаптации детей к школе	психолог
<input type="checkbox"/> диагностика учащихся с целью выделения «группы риска»	психолог
<input type="checkbox"/> театрализованные представления на тему здоровья	Педагог-организатор
<input type="checkbox"/> занятия по программе «Здоровье»	Классные руководители

<input type="checkbox"/> беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни	Классные руководители
<input type="checkbox"/> профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа	классные руководители

Система классных часов по пособию «Все цвета, кроме чёрного» под редакцией М.М.Безруки А.Г.Макеевой Т.А.Филипповой

№	Тема	класс
	Твои новые друзья	2
1	Как ты растёшь	
2	Что ты знаешь о себе	
3	Твое настроение	
4	Как ты познаёшь мир	
5	Твои чувства	
6	Как исправить настроение	
7	Учусь понимать других	3
1	Что изменилось за год	
2	Как научиться разговаривать с людьми	
3	Что такое интонация	
4	Как научиться преодолевать трудности	
5	Как понять друг друга без слов	
6	Для чего нужна улыбка	
7	Умеешь ли ты дружить	
	Учусь общаться	4
1	Что вы знаете друг о друге	
2	Твой класс	
3	Кто твой друг	
4	Как научиться дружить	
5	Как помириться после ссоры	
6	Какой у тебя характер	
7	Как воспитать свой характер	
8	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение	
9	Фантастическое путешествие «Конкурс знатоков»	

Средняя школа.

5 - 8 классы.

Подростковый возраст является основным возрастом приобщения к ПАВ и формирования различных форм девиантного поведения. Работа с учащимися среднего школьного, подросткового возраста должна опираться на психологические особенности подростков и направляться на наиболее значимые для этого возраста факторы риска и защиты по отношению к возможной наркотизации. Она направляется на развитие личностных качеств и социальных навыков, обучение их новым формам поведения. Подросток получает представление о самом себе, учится общаться с окружающими, понимать их поведение, сопереживать, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Профилактические занятия в 5-8 проходят в рамках программы социально – психологического тренинга. Так как любая профилактика работает с причинно - следственной связью, тренинговые занятия в средней школе посвящаются основным причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ.

Главной конечной целью является развитие позитивных отношений с окружающими, адаптация к отрицательным эффектам рекламы, выражение своих чувств, умение разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Длительность одного занятия в 5- 8 классах – 45 мин.

Цели первичной профилактики наркозависимости в средней школе:

- предотвращение употребления подростками ПАВ;
- формирование у подростков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование ответственности за свое поведение;
- представление информации о влиянии вредных привычек на человека;
- формирование умения четко формулировать аргумент против вредных привычек;
- формирование умения противостоять давлению сверстников;
- обсуждение влияния СМИ на приобщение к вредным привычкам;
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.



Профилактические занятия проводятся в виде социально- психологического тренинга, посвящены в основном причинам приобщения к вредным привычкам и формированию навыков социальной и личностной компетентности в контексте проблемы ПАВ. Тренинги направлены на формирование навыков, которые определяют поведение в пользу здорового образа жизни:

- умение принимать решение
- критически оценивать информацию
- сопротивляться групповому давлению
- конструктивно решать конфликтные ситуации
- регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях.

Система мероприятий  
по первичной профилактике наркозависимости в средней школе

Мероприятия	Кто проводит
<input type="checkbox"/> Обучающие семинары для работников школы с целью введения их в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики	администрация
<input type="checkbox"/> Лекции, семинары для классных руководителей. Темы: - «Возрастные особенности подростков» - «Особенности отношения детей к наркотикам» - «Факторы риска наркозависимости» - «Стиль педагогического общения как стрессовый фактор»	Зам директора по ВР  Психолог
<input type="checkbox"/> выявление индивидуально-личностных особенностей подростков	психолог

<input type="checkbox"/> выявление «группы риска»	
<input type="checkbox"/> выявление объема знаний и представлений подростков о наркотиках	Классные руководители
<input type="checkbox"/> встречи со специалистами	Классные руководители
<input type="checkbox"/> профилактические мероприятия для выработки навыка ведения здорового образа жизни	Классные руководители
<input type="checkbox"/> реализация программы «Здоровье»	Классные руководители
<input type="checkbox"/> тематические всеобучи для родителей (лекции, семинары, беседы)	Администрация школы, Классные руководители
<input type="checkbox"/> проведение тематических бесед, дискуссий с подростками по различным аспектам проблемы	Классные руководители, психолог
<input type="checkbox"/> тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение	психолог
<input type="checkbox"/> организация досуговых мероприятий с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в новые виды деятельности	Зам директора по ВР, Классные руководители

Тематика занятий с учащимися среднего звена

№	тема	класс
1.	"Вредные привычки и их преодоление".	5
2.	"Пока горит свеча".	
3.	"Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".	6
4.	"Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека".	
5.	"Сотвори себя сам".	7
6.	"Нет наркотикам".	
7.	"О ВИЧ-инфекции".	8
8.	Занятия по профилактике наркомании.	

Старшая школа.

9 – 11 классы.

Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей (здоровье, семья, дружба и т.п.), препятствующих вовлечению подростков в наркогенную ситуацию.

Длительность одного занятия – 45 мин.

Цель.

Сформировать представление о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

Задачи.

- предоставить информацию о методах отказа от вредных привычек
- ознакомить с мотивами приобщения к вредным привычкам
- обсудить права учащихся
- обсудить вопрос влияния вредных привычек в различных сферах жизни.

Цели первичной профилактики наркозависимости в старшей школе:

- предотвращение употребления ПАВ старшими подростками;
- воспитание, формирование в старших подростках желания, умения, способности пропагандировать здоровый образ жизни в среде сверстников;
- формирование представления о влиянии вредных привычек в различных сферах жизни взрослого человека.

Задачи:

- формирование позитивного отношения подростков к себе
- формирование ответственности за свое поведение
- формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и их употреблению.

Система мероприятий  
по первичной профилактике наркозависимости в старшей школе

Мероприятия	Кто проводит
<input type="checkbox"/> анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеучебное время  <input type="checkbox"/> анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению	Классные руководители, психолог
<input type="checkbox"/> активные методы изменения отношения подростков к ПАВ и их употреблению  - групповые дискуссии  - ролевые игры  - мозговой штурм  - беседы  - тренинги	Классные руководители, психолог
<input type="checkbox"/> формирование инициативной группы из подростков для организации внутришкольной работы по профилактике наркозависимости	Психолог, учащиеся 9-11 кл
<input type="checkbox"/> проведение культмассовых мероприятий в школе для организации досуга подростков	Кл. руководители, зам директора по ВР
<input type="checkbox"/> спортивные мероприятия	Учителя физкультуры
<input type="checkbox"/> выпуск школьной газеты по пропаганде здорового образа жизни	Педагог-организатор, учащиеся 9-11 кл
<input type="checkbox"/> родительские собрания с целью введения родителей в проблему  <input type="checkbox"/> индивидуальные консультации для родителей	Классные руководители
<input type="checkbox"/> семинары и тренинги для педагогов по различной тематике	специалисты
<input type="checkbox"/> реализация программы «Здоровье»	Кл. руководители

Профилактическая работа должна включать в себя три компонента:

#### 1. Образовательный компонент

Специфический:

- знание о действии химических веществ, изменяющих состояния сознания, на организм;
- знание о механизмах развития заболевания, зависимостей во всех аспектах;
- принятие концепции болезней;
- понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Цель: научить подростков понимать и осознавать, что происходит с человеком (с любимым, и, возможно, с ним самим) при употреблении психоактивных веществ.

Неспецифический:

- знание о себе;
- понимание своих чувств, эмоции, знание о возможных способах работы с ними;
- забота о себе.

Цель: формирование развитой концепции самосознания у подростка.

2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимостей от употребления химических веществ, создание благоприятного доверительного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков из группы риска и т.д. Работа с чувствами вины, и страха, неуверенности в себе, проблемами ответственности, принятия решений, чувством личной защищенности.

Цель: психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решений, умение сказать «нет», постоять за себя, определить и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.

3. Социальный компонент – помощь социальной адаптации подростков, овладение навыками общения, решение проблемы занятости.

Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Главные принципы программы:

Приобщение детей и подростков к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ связано с двумя явлениями:

1. Наличие определенных склонностей, черт, свойств и качеств самого человека, включая генетические, физиологические, психологические, социальные и нравственные. Этими качествами определяется спрос на психоактивные

вещества.

2. Доступность психоактивных веществ в обществе. Доступность тесно связана с предложением. Предупреждение приобщения к психоактивным веществам предполагает сочетание мер по сокращению спроса и предложения.

Здоровье – это состояние полного физического, умственного, и социального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.

Приобщение к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ – вероятностный процесс, зависящий от стечения большого количества обстоятельств. Программа направлена на снижение вероятности приобщения и основана на следующих научно установленных закономерностях:

1. Вероятность приобщения снижается, если ученики критически относятся к своему поведению, обучены рефлексии и самоанализу.

2. Вероятность приобщения снижается, если поощряется вера в свои силы,

признается уникальность каждого ученика.

3. Вероятность приобщения снижается, если учащиеся умеют распознавать опасные ситуации, принимать рациональные решения, находить альтернативные употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ модели поведения.

4. Вероятность приобщения в группе снижается, если дети обучены распознаванию ситуаций группового давления и располагают навыками сопротивления давлению.

Проблема употребления алкоголя сложная и неоднозначная. Большинство считает, что небольшое количество алкоголя не вредит здоровью и не опасно в плане социальных последствий, а употребление большого количества алкоголя вредно и опасно, потому что может стать источником несчастных случаев и аварий. Программа придерживается следующих представлений об алкоголе:

1. Каждый взрослый сам решает, сколько алкоголя, когда и как употреблять.
2. Родители должны помнить: независимо от их желания, их поведение является образцом подражания для детей.
3. Дети должны знать, что употребление даже малых доз алкоголя является для них вредным и опасным.

#### 1. Образовательный компонент

Примерное содержание тематических уроков по профилактике употребления ПАВ среди школьников

Предмет	Содержание занятия
Биология	Влияние курения, алкоголя и ПАВ на органы и системы человека (по мере рассмотрения тех или иных органов или систем)
	Алкалоиды в природе и их воздействие на человека
	Спорынья и ее воздействие на организм человека

	Грибы, влияющие на деятельность ЦНС
	ЦНС. Ее роль в формировании личности человека. Отрицательное влияние никотина, алкоголя и ПАВ на ЦНС
	Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья
	Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер и их влияние на профилактику вредных привычек
	Особенности подросткового возраста. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Особенности подросткового возраста с точки зрения возможностей формирования и профилактики вредных привычек
География	Произрастание растений, из которых добывают ПАВ. При этом можно затронуть вопросы воздействия ПАВ на организм
Обществоведение	Конституция РФ
	Права и обязанности ребенка
	Законодательство РФ о незаконном обороте наркотиков
	Законодательство РФ о продаже табачных и алкогольных изделий несовершеннолетним
	Опасность зависимости от алкоголя и употребления ПАВ для человека и общества
	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы



	Социальная значимость здорового образа жизни
	Человек и его ближайшее окружение. Формальные и неформальные группы. Большие и малые социальные группы. Нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
ИЗО	Рисунок «Мир в дыму», «пьянству – бой» и т.д.
Иностранный язык	Чтение и пересказ текста на тему вредных привычек, их отрицательного воздействия на организм человека
История	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе
	Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в обществе в разные эпохи
Литература	Разбор на примере классических произведений последствий негативного воздействия никотина, алкоголя и ПАВ на организм человека (М.Горький «На дне», М.Булгаков «Записки морфиниста» и т.д.)
ОБЖ, классный час	Действия при острых отравлениях никотином, алкоголем или ПАВ
ОБЖ	Вредные привычки и их профилактика
Обществознание	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Мировоззрение. Самопознание. Их роль в профилактике вредных привычек
Русский язык	Сочинение, диктант ли изложение на тему вредных привычек
Физическая культура	Роль физической культуры и спорта в формировании здорового

	образа жизни, профилактике вредных привычек
Химия	Химическое строение этилового спирта, никотина. Их воздействие на организм человека
	Лекарственные препараты. Строение, воздействие на организм, побочные эффекты

Примерное содержание тематических уроков по охране репродуктивного здоровья и профилактике заболеваний, передающихся половым путём

Предмет	Содержание занятия
Биология	Физиология человека. Забота о репродуктивном здоровье
	Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих
Обществоведение	Гражданский кодекс РФ в контексте семьи и брака
Иностранный язык	Чтение и пересказ текста на тему охраны репродуктивного здоровья
Классный час	Проведение тематических бесед, деловых игр и т.д.
	Семейные ценности
Литература	Рассмотрение проблемы взаимоотношения мужчины и женщины на примере классических произведений литературы, подчеркивая ценность семейных отношений и трагичность последствий их нарушения (Л.Толстой «Анна Каренина», А.Пушкин «Е.Онегин» и др.)

Музыка	Своеобразие раскрытия вечных проблем жизни в творчестве композиторов различных эпох и стилевых направлений: любви и ненависти («Ромео и Джульетта» У.Шекспира в трактовках Г.Берлиоза, П.И.Чайковского и С.С.Прокофьева);
Окружающий мир	Организм человека. Чем мы дышим.
Психологический тренинг	Давление, манипулирование, насилие – их признаки и пути избегания
	Межличностные отношения
	Семья как малая группа
	Конфликты и умение их разрешать

При организации педагогической профилактики должны быть учтены следующие методические принципы:

- ✧ комплексный характер педагогической профилактики, т.е. вопросы предупреждения использования психоактивных веществ должны рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса;
- ✧ актуальность - содержание педагогической профилактики должно отражать наиболее актуальные для данного возраста проблемы
- ✧ опережающий характер - целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда приобщение к тому или иному виду одурманивания для ребенка становится реальным; приоритетным в ее структуре является направление, связанное с предотвращением первичного обращения ребенка к одурманиванию;
- ✧ конструктивно-позитивный характер, предполагающий не только запрещение тех или иных поведенческих форм, связанных с одурманиванием, но и, главным образом, развитие индивидуальных механизмов, обеспечивающих ребенку успешную социальную адаптацию - важно не только сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, но и показать ему, как без помощи вредных веществ можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
- ✧ при организации педагогической профилактики должен соблюдаться принцип запретной информации - полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к алкоголю, наркотикам, облегчающих возможность приобщения к одурманивающим веществам (информация о специфических свойствах различных одурманивающих веществ, способах их применения).

**Педагогическая профилактика как основной структурный и содержательный компонент системы профилактики**

Реализация педагогической профилактики осуществляется за счет формирования у обучающихся негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, а также посредством формирования у них универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов.

Выделяются два основных направления педагогической профилактики:

непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств;

создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации.

Основой содержания педагогической профилактики является система представлений об употреблении алкоголя, наркотиков, ПАВ как многоаспектном социально- психологическом явлении, имеющем социокультурные корни. Исходя из этого, воспитание и обучение опираются на ценности отечественной и мировой культуры, способные выступать в качестве альтернативы идеологии субкультур, проповедующих использование ПАВ.

**Основными условиями организации педагогической профилактики являются:**

интеграция: реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;

целостность: вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения;

системность: педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

комплексность: задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;

безопасность: тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;

возрастная адекватность: содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.

Мероприятия по осуществлению программы

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<p><u>Методическая работа</u></p> <p>1. Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Создание банка данных передового опыта педагогов школы по профилактике ПАВ.</p> <p>3. Проведение ежегодных профилактических медосмотров.</p> <p>4. Составление социального паспорта класса и школы.</p> <p>5. Выступление на совещаниях при директоре школы.</p> <p>6. Контроль за работой классных руководителей по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>7. Создание библиотеки методической литературы по данной теме</p> <p>8. Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей.</p> <p>10. Проведение открытых уроков и мероприятий по данной теме.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Кл. руководители Зам. директора по ВР</p> <p>библиотекарь</p>
<p><u>Диагностика</u></p> <p>1. Диагностика по проблеме «Уровень здоровья и здорового образа жизни учащихся»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>ЗДВР</p>

<p>2. Анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам.</p> <p>3. Определение уровня воспитанности учащихся</p> <p>4. Тестирование на определение валеологической грамотности родителей</p> <p><u>Курс классных часов</u></p> <p>1. Общечеловеческие ценности</p> <p>2. Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>3. Определение здорового образа жизни.</p> <p>4. Определение химической зависимости.</p> <p>5. «Вредные привычки» (общешкольное мероприятие).</p> <p>6. Алкоголь. Влияние на организм.</p> <p>8. Правда об алкоголизме.</p> <p>9. Что такое ВИЧ? Линейка ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>10. Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию.</p> <p>11. Алкоголь и алкогольная зависимость.</p> <p>12. Пресс-конференция «Алкоголь. Наркотики. ПАВ»</p> <p>13. ПАВ и последствия их употребления</p> <p><u>Внеклассные мероприятия</u></p> <p>1. Организация и проведение «Всемирного дня здоровья»</p> <p>2. Организация и проведение «Международного дня борьбы с наркотиками», Подготовка памяток, листовок, обращений по профилактике вредных привычек.</p> <p>3. Общешкольное мероприятие по профилактике ПАВ «Скажи «НЕТ».</p>	<p>По планам работы МО</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>ПСИХОЛОГ</p> <p>Психолог</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>здвр</p> <p>здвр</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Организация и проведение театрализованного представления -ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ.</p> <p>4. Проведения цикла бесед «Наше здоровье в наших руках»</p> <p>5. Проведение первенства школы по лёгкой атлетике ««Спорт как альтернатива ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ»</p> <p>6. Проведение конкурса стенных газет «Здоровым быть здорово!»</p> <p>7. Организация пропаганды правовых знаний среди учащихся «Подросток и закон»</p> <p><u>Семейное здоровье</u></p> <p>1. Рассмотрение вопросов профилактики вредных привычек на заседаниях родительского комитета и родительских собраний</p> <p>2. Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек у детей</p> <p>3. Создание лектория для родителей «Сохранения физического и психического здоровья учащихся».</p> <p>4. Организация пропаганды правовых знаний среди родителей на тему «Подросток и закон»</p>	<p>Врачи-специалисты</p> <p>ноябрь</p> <p>Сентябрь апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>ЗДВР</p> <p>физруки</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Психолог</p> <p>Кл. рук. ЗДВР психолог</p> <p>Кл.рук.</p>
<p>5. Проведение родительских собраний на правовую тематику.</p> <p>6. Проведение цикла собраний по программе «Путь к успеху»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы. Психолог Кл. руководители.</p> <p>Администрация школы. Психолог Кл. руководители.</p>

## СЕМЬЯ.

Первые представления о наркотиках у детей формируются в раннем детстве на основе наблюдения поведения родителей (употребление табака, алкоголя и некоторых лекарств). Совершенно очевидно, что мощным фактором первичной профилактики является семья

Задачей обучения родителей как целевой подгруппы является умение вести диалог со своими детьми о психоактивных веществах. Не менее важной задачей является также преодоление защитной позиции родителей - отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам.

Регулярная информация о распространенности употребления психоактивных веществ в данном регионе или данном учреждении должна сочетаться с анализом отдельных случаев и разбором возможных альтернатив поведения

родителей и их последствий.

Традиционный уход от ответственности путем передачи ее другим, поиски виновных, непонимание собственных ресурсов часто препятствуют профилактике в семье. Понимание проблемы запаздывает по сравнению с ее формированием и развитием.

Чтобы ознакомиться с отношением родителей к проблеме, первым шагом может стать анонимное консультирование об ожиданиях родителей в отношении употребления психоактивных веществ их детьми. Вторым шагом может стать оказание консультативной помощи тем родителям, которые имеют проблемы и наконец третьим шагом может стать попытка объединить таких родителей, сделать их целевой подгруппой для работы с другими семьями.

После соответствующего обучения родители могут демонстрировать различные методы профилактики и подходы для других родителей. Те или иные темы могут обсуждаться во время родительских конференций, и специальных тематических собраний.

Информация о наркотиках, которой обучаются родителями, должна представлять собой специфику в зависимости от возраста их детей. Так например, если в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте с детьми можно говорить о табакокурении, алкоголе и некоторых лекарствах, то родители подростков точно должны знать комплекс признаков злоупотребления психоактивными веществами, их разновидности.

Цели обучения. Родители должны, прежде всего, понять, что их дети имеют собственные мнения, часто отражающие социальные стереотипы (терпимое отношение к алкоголю, табаку). Родители должны быть очень внимательны к тем явлениям окружающей среды, которые содержат факторы риска приобщения к употреблению алкоголя, табака и некоторых лекарств. Это расположение торговых точек



рядом с учебным заведением, работа правоохранительных органов, охрана учебных заведений, соблюдение правил продаж лекарств в аптеках и аптечных пунктах.

Для родителей необходимо осознание своего отношения и опыта употребления психоактивных веществ. Динамика этого отношения на протяжении жизни.

Не менее важны навыки для родителей аналитического подхода к рекламным объявлениям, песням и поговоркам, связанным с данной тематикой, средствам массовой информации.

В общении с родителями дети должны получить возможность учиться отстаивать свое мнение, отказываться от некоторых вещей, понимать свои потребности.

Среди родителей и детей можно провести опрос с просьбой указать способности, которые они считают жизненно важными для их детей, чтобы избежать опасности приобретения наркотической зависимости. Далее можно провести обсуждение по поводу указанных способностей которые вызвали наибольшее разногласие.

Ниже дан пример списка, необходимых свойств, относящихся к упражнению “способности”, помогающие избежать употребления наркотиков

Способности	Ребенок	Родитель	
принимать (безропотно) отказы			говорить "нет"
выражать свои чувства			обходиться без чего-либо
разрешать конфликты			устанавливать контакт
выдерживать напряжения			радоваться жизни

#### Литература

1. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» для 9-11 классов
2. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» для начальных классов
3. «Мой выбор» под ред. П.Г.Половожец,
4. «Педагогика здоровья» под ред. В.Н.Касаткина.
5. А.Л.Соловов «Навыки жизни» (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)
6. «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» под ред. В.Н.Касаткина.

7. «Программа профилактики курения в школе» под ред. В.Н.Касаткина.
8. А.Г. Жилиев, «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов
9. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» для 1-11 классов под ред. В.Н.Касаткина

Дополнительное образование направлено на организацию занятости учащихся через совместное взаимодействие с ЦДЮТ, спорткомплексом «Нефтяник», на формирование функционально грамотной личности, на развитие интеллектуального, творческого, нравственного и физического потенциала ребенка. Учитывая интересы и потребности учащихся, школа осуществляет взаимодействие с районными и местными организациями.

Благодаря сотрудничеству с ЦДЮТ, музыкальной школой, спорткомплексом, ДЮСШ мы имеем выход на районные, региональные, российские конкурсы, повышаем профессиональное мастерство педагогов, более эффективно осуществляем дополнительное образование детей.

Работа с родителями направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей; на оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми.

Совместно со специалистами ОВД, ПДН, КДН, ЦРБ, администрацией в школе организуется профилактическая работа с учащимися «группы риска», состоящими на учете в ПДН, их родителями:

1. Разработан план совместных действий школы с ПДН;
2. Организована работа службы психолого-социальной поддержки учащихся, создан банк данных на учащихся, находящихся в социально-опасном положении;

Работа с учащимися группы риска направлена на выявление и учет учащихся, относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Анкетирование. Общее анкетирование.	По планам классных руководителей	Учащиеся 1-11 классов, родители	Классные руководители, зам.директора по ВР
2	Характерологический диагностический опросник для подростков	По плану психолога	Учащиеся 1-11 классов, родители	психолог
3	Определение тревожности детей по тест-опросникам Спилбергера, Филлипса, самооценки психических состояний ребёнка по Айзенку	По плану психолога	Учащиеся 1-11 классов	психолог

4	Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.	Зам.директора по ВР	Учащиеся 1-11 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР
5	Оформление документации на учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН	По мере выявления	Учащиеся 1-11 кл, психолог, кл. руководители, зам. директора по ВР	ЗДВР

### Здоровый образ жизни

Блок направлен на формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя, наркотиков ПАВ.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, узкие специалисты	Зам. директора по ВР
2	Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования	По плану работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, учителя физвоспитания	Физруки Кл.рук. Педагоги-организаторы
3	Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, творческих работ по теме "Мы за здоровый образ жизни!"	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Педагог-организатор
4	Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники	Педагог-организатор
5	Работа волонтерского отряда	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 6-11 классов, кл. руководители, педагог-организатор	Кл.рук.
6	Работа спортивных секций	По плану воспитательной работы школы	Учащиеся 1-11 классов, физруки	физруки

## Летний отдых и оздоровление учащихся

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей. Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

### Система организации летних оздоровительных кампаний

1	Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе школы «Улыбка»
2	Работа на пришкольном участке.
3	Районные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов
4	Районный турслет
5	Оздоровление учащихся в загородных лагерях и санаториях
6	Выпускные вечера в 11, 9 классах

### Ожидаемые результаты и социальные эффекты

- Увеличится количество учащихся, занятых в дополнительном образовании.
- Снизится количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.
- Увеличится количество учащихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.
- Учащиеся получат определенные положительные навыки и приобретут опыт в социально - значимой и полезной деятельности.